

**EFFORT TO IMPROVE STUDENT ACHIEVEMENT ON
ENGINEERING DRAWING COURSE THROUGH THE TASK GIVING
IN SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

By:
Arindra Purwaka
NIM 06503244009

ABSTRACT

The purpose of this research is to reveal the influence of task giving on Engineering drawing course towards the students' achievement of automotive engineering department of SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

The Population of this research is all of X grade students of SMK Muhammadiyah 1 Bantul in the academic year of 2010/2011. The sampling technique was *random sampling* technique by choosing the sample based on the group not individual. The sample of this research was X/1 TO.1 class as experiment class, and X/1 TO.2 class as control class. The number of the students from each class is 36 students. Data analysis techniques were normality test, homogeneity test, mean similarity test before and after the treatment, and Anava test for linearity regression test.

Based on data analysis result, it can be concluded that there was significant improvement achievement of the student's score after they were given the treatment in form of structured task giving. There was significant difference on the students' score between the students who were given the treatment and the students who weren't. Furthermore, there was significant difference on student's learning result before giving the task and after giving the task, i.e. the experiment group, X/1 TO.1 class of automotive engineering department of SMK Muhammadiyah 1 Bantul. It means that the treatment in form giving the structured give a positive influence for the students' learning result in Engineering drawing subject in automotive engineering department of SMK Muhammadiyah 1 Bantul

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
GAMBAR TEKNIK MELALUI PEMBERIAN TUGAS DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

Oleh
Arindra Purwaka
NIM 06503244009

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi siswa pada mata diklat gambar teknik di kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang mengikuti pembelajaran dengan diberi tugas secara terstruktur dan yang tidak diberi tugas secara terstruktur, untuk mengetahui adanya peningkatan nilai siswa pada mata diklat gambar teknik di kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Bantul setelah diberi tugas secara terstruktur, dan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas secara terstruktur terhadap nilai siswa pada mata diklat gambar teknik di kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bantul tahun pelajaran 2010/2011. Pengambilan sampel dengan teknik random sampling yaitu teknik pengambilan sampel dimana pemilihannya mengacu pada kelompok bukan pada individu. Adapun kelas yang dijadikan sampel penelitian adalah kelas X/1 TO.1 sebagai kelas eksperimen, dan kelas X/1 TO.2 sebagai kelas kontrol. Jumlah murid dari masing-masing kelas tersebut adalah sebanyak 36 siswa. Teknik analisis data yang digunakan antara lain uji normalitas, uji homogenitas, uji kesamaan dua rata-rata sebelum dan sesudah perlakuan, serta anava untuk uji linieritas regresi.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan prestasi siswa yang cukup tinggi pada kelas eksperimen, dan peningkatan yang signifikan pada nilai siswa setelah diberi perlakuan berupa pemberian tugas secara terstruktur. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan dengan hasil belajar siswa yang tidak memperoleh perlakuan, selain itu juga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pemberian tugas pada kelompok eksperimen, yaitu siswa kelas X/1 TO 1 Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Hal ini menunjukkan bahwa perlakuan berupa pemberian tugas secara terstruktur berpengaruh terhadap nilai siswa pada mata diklat gambar teknik di Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Bantul.